

**CADS - Cuestionario para Maestros C. Keith Conners, Ph.D.  
Traducida por Orlando L. Villegas, Ph. D.**

Nombre del Niño(a) \_\_\_\_\_ Sexo: Masculino: \_\_\_\_\_  
Femenino: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado Escolar: \_\_\_\_\_  
Nombre del Maestro: \_\_\_\_\_ Fecha de Hoy: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** A continuación encontrará una lista de problemas comunes que los niños(as) tienen en la escuela. Por favor evalúe los problemas de acuerdo con la conducta del estudiante durante el último mes. Por cada problema pregúntese a sí mismo(a) ¿con que frecuencia se ha presentado este problema durante el último mes? e indique con un círculo la mejor respuesta para cada situación. Si la respuesta es "nunca" o "rara vez", usted hará un círculo alrededor del 0. Si la respuesta es "siempre" o "con mucha frecuencia", usted hará un círculo alrededor del 3. Usted hará un círculo alrededor del 1 ó 2 para respuestas intermedias. Por favor responda a cada situación en el Grupo "A". También responda a cada ítem de los grupos "B" y "C" si hay una marca junto a la palabra Sí (• Sí)

NO A SIE  
ES VEC MP  
CI ES RE  
ER ES MUC CIE  
TO CIE HAS RT  
(N RT VECE O  
un O SES (Co  
ca, (Oca CIER n  
rar sion TO muc  
a al- (Frecu ha  
vez men tem frec  
) te) ente) uen  
) te) ente) cia)

**GRUPO "A" - Por favor responda a los siguientes ítems:**

	0	1	2	3
<b>1. Interrumpe o se entromete con otros (en conversaciones o juegos)</b>	0	1	2	3
<b>2. No sigue instrucciones y no termina sus tareas escolares, tareas o responsabilidades</b>	0	1	2	3
<b>en el trabajo (no debido a una conducta opositorista o por no entender las instrucciones)</b>	0	1	2	3
<b>3. Inquieto(a) con las manos o pies o intranquilo(a) en su asiento</b>	0	1	2	3

**GRUPO "B" - Por favor responda a los siguientes ítems:**

	0	1	2	3
1. Excitable e impulsivo(a)	0	1	2	3
2. Desatento(a), se distrae con facilidad	0	1	2	3
3. Perturba a otros niños(as)	0	1	2	3
4. No puede quedarse quieto(a)	0	1	2	3
5. Poca capacidad para prestar atención	0	1	2	3
6. Presta atención solamente si algo le parece muy interesante	0	1	2	3
7. Distraído(a) o con problemas para mantener la atención	0	1	2	3
8. Incansable, siempre está haciendo algo	0	1	2	3
9. Nunca termina las actividades que comienza	0	1	2	3

<b>GRUPO "C" - Por favor responda a los siguientes items:</b>				
<b>1. Olvida cosas que ya ha aprendido</b>	0	1	2	3
<b>2. No presta atención a detalles o comete errores en sus asignaturas escolares, trabajo en general u otras actividades</b>	0	1	2	3
<b>3. Está siempre moviéndose o actúa como impulsado(a) por un motor.</b>	0	1	2	3
<b>4. Rehúsa, expresa rechazo, o tiene problemas para realizar tareas que requieren un esfuerzo mental constante (tal como el trabajo escolar o las tareas de la casa).</b>	0	1	2	3
<b>5. Tiene dificultad para jugar o entretenerse sin hacer mucho ruido.</b>	0	1	2	3
<b>6. Parece no escuchar lo que se le está diciendo</b>	0	1	2	3
<b>7. Abandona su asiento en el salón de clase o en situaciones donde se espera que se mantenga en su sitio</b>	0	1	2	3
<b>8. Tiene dificultades organizando sus tareas de actividades</b>	0	1	2	3
<b>9. Tiene dificultad para esperar su turno</b>	0	1	2	3
<b>10. Habla demasiado.</b>	0	1	2	3
<b>11. Corre, se sube a las cosas en situaciones donde es inapropiado.</b>	0	1	2	3
<b>12. Da respuestas a preguntas que aun no se le han terminado de hacer.</b>	0	1	2	3
<b>13. Pierde cosas necesarias para sus tareas o actividades (asignaciones escolares, lápices, libros, herramientas, juguetes )</b>	0	1	2	3
<b>14. Se distrae con facilidad con estímulos externos</b>	0	1	2	3
<b>15. Tiene dificultades para mantenerse atento(a) cuando completa tareas o durante actividades recreativas</b>	0	1	2	3